



ANUARIO
2015



FUNDACION BUNGE Y BORN





Fundación Bunge y Born
25 de Mayo 501, 6º piso (C1002ABK) Buenos Aires, Argentina
www.fundacionbyb.org

Anuario 2015

Dirección: María Fernanda Sanchez

Desarrollo editorial: Raquel Franco

Diseño: Paula Álvarez

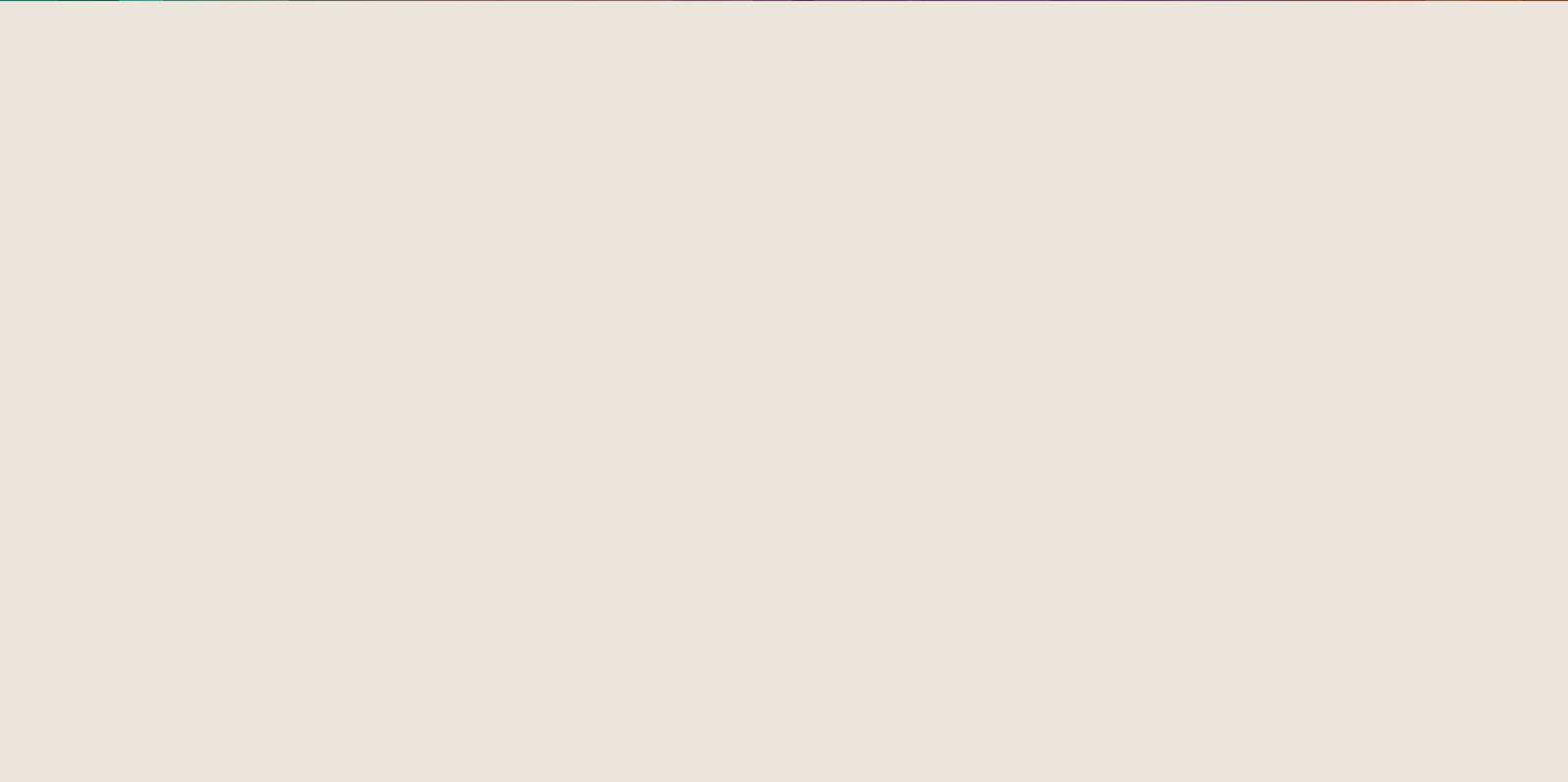
Corrección: Ángeles Ferreyra

Todas las fotos son propiedad de la Fundación Bunge y Born

Se terminó de imprimir en Triñanes S.A., en agosto de 2016



FUNDACION BUNGE Y BORN



EQUIPO DE GESTIÓN

DIRECTOR EJECUTIVO
Gerardo della Paolera

DIRECTORA DE PROYECTOS
Asunción Zumárraga

EDUCACIÓN
Valeria Schildknecht
Aldana Álvarez
Paz Saavedra
Lucía Navarro

CIENCIA Y SALUD
Brenda Walter
Alicia Maggio

COMUNICACIÓN
María Fernanda Sanchez

ASISTENTE DE DIRECCIÓN
María Cecilia Pena

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
GERENTE
Enrique Montecchio

Catalina Kocourek
Natalia Galo
Elías Acosta
Iván Winslow

SERVICIOS
GERENTE
Graciela Labajos

RECEPCIÓN
Florencia Paolino
Damián Tritta

PASANTES UNIVERSITARIOS
Julieta Lafuente
Milagros Vayo



FUNDACION BUNGE Y BORN

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

PRESIDENTE

Jorge Born (h)

VICEPRESIDENTE

Alejandro de La Tour d' Auvergne

VICEPRESIDENTE 2ª

Jenefer Féraud

VICEPRESIDENTE 3ª

Alix Born

VOCALES

Juan Miguel de La Tour d' Auvergne

Ricardo Smith Estrada

Enrique Humanes

Jorge Frías

Enrique Boilini



***E**ste Anuario 2015 llegará a sus manos cuando ya me esté desempeñando en la Fundación Bunge y Born. Para mí es un honor dirigir una institución tan prestigiosa, de las más importantes en América Latina en materia de inversión social. También es una gran responsabilidad.*

A la vez que me halaga la confianza que el Consejo de Administración ha depositado en mí, me interpela el cometido que me ha fijado: incrementar la relevancia de la Fundación, asumiendo los desafíos de una sociedad en acelerada transformación; generar un mayor impacto de nuestros proyectos en ciencia, educación, salud y cultura, así como asumir el nuevo paradigma de la transversalidad entre esas áreas con criterio innovador y multidisciplinario.

Comprometo todo mi esfuerzo para el logro de los resultados esperados. Para ello, me apoyo en la línea señera de la misión fundacional, en el acierto de lo realizado a lo largo de medio siglo por quienes me precedieron y en la convicción de que la calidad en la inversión social es una meta que demanda la mejora permanente y sostenida.

Gerardo della Paolera
DIRECTOR EJECUTIVO

Gerardo della Paolera es Doctor en Economía por la Universidad de Chicago (1988), Profesor Luis María Otero Monsegur de Economía en la Universidad de San Andrés (2012-2016) y Profesor Visitante de Economía en la Central European University, Budapest (2009 al presente).

Fue el Rector fundador de la Universidad Torcuato Di Tella (1990-2001); Presidente y Rector de la Universidad Americana de París (2002-2009); Presidente de la Red de Desarrollo Global (GDN-2009-2012) -un organismo internacional con sede en Nueva Delhi, India y oficinas en Washington DC y El Cairo- cuyo objetivo es formar una masa crítica de capital humano científico y de investigación para que intervengan en la implementación de políticas públicas focalizadas en países emergentes y en vías de desarrollo.

Se ha desempeñado además en el Banco Río (1982-1984) y RioBank International-Nueva York (1988-1990), en el Banco Mundial, Harvard Institute for International Development (HIID), BID, Anthony Knerr Associates, Fundación Favalaro y otros. Es miembro del Consejo de Administración del CIPPEC desde 2012.

Hoy, luego de 53 años de trabajo y compromiso con el país, la Fundación Bunge y Born es una organización sólida, eficiente e innovadora gracias a su renovado cumplimiento de los propósitos de nuestros fundadores; gracias a la comprometida participación de un Consejo de Administración activo; gracias a la permanente generosidad de nuestros donantes, y a la entusiasta tarea del equipo profesional que lleva adelante los proyectos.

En 2015, con la partida de Ludovico Videla como Director Ejecutivo, se ha cerrado una etapa de la Fundación. En ella, el acento estuvo puesto en lograr una alta profesionalización del equipo de trabajo y una mayor racionalización de la organización, así como de la inversión social realizada por medio de los distintos programas. Fue también el momento de introducir herramientas de control y una evaluación anual –de diseño propio y ejecución externa– de nuestros proyectos que nos ayuda a planificar en función de nuestras prioridades, a corregir eventuales desvíos y a medir resultados.

En nombre de los Consejeros, y en el mío propio, expreso nuestro formal agradecimiento a Ludovico por estos 10 años de destacada labor. Y le agradecemos también que nos haya propuesto a un digno sucesor: Gerardo della Paolera, relevante académico con trayectoria internacional y sobresaliente experiencia en la gestión de distintas organizaciones, a quien damos la bienvenida. Gerardo deberá garantizar la continuidad necesaria en una institución con historia y, a la vez, tendrá que acentuar la permanente innovación y el crecimiento en función de objetivos estratégicos. No le pedimos poco.

Mientras tanto, mostramos en este Anuario 2015 los resultados más destacados del ejercicio. Y lo hacemos con mucho orgullo, ya que la calidad, que es el imperativo con el que nos movemos permanentemente, se manifiesta en cada proyecto. Nosotros buscamos la calidad y nuestros beneficiarios la reconocen. Todos estamos comprometidos a pensar en comunidad, actuar constructivamente y planear con grandeza. En ello podrán ver siempre el apoyo activo de esta Fundación para promover el conocimiento y la innovación en beneficio de nuestra sociedad.



Jorge Born (h)
PRESIDENTE

Áreas de trabajo [VER SITIO](#)

En cumplimiento de su misión, la Fundación Bunge y Born trabaja en cuatro áreas.



CIENCIA

Contribuimos a la investigación científica por medio del constante reconocimiento y promoción de científicos y de la entrega de becas y subsidios para proyectos.



EDUCACIÓN

Promovemos la educación mediante el diseño e implementación de proyectos que proveen herramientas a todos los actores del sistema (alumnos, docentes, directores, supervisores), tanto a través de becas y donaciones materiales, como también por medio de propuestas de capacitación y formación profesional; siempre concibiendo como prioridad la gestión del cambio y una consecuente mejora en la calidad educativa, con especial énfasis en el ámbito rural.



SALUD

Apoyamos a la salud mediante la promoción de programas directamente vinculados con la prevención, diagnóstico y tratamiento de determinadas enfermedades, así como con la formación y perfeccionamiento de médicos y enfermeros.



CULTURA

Colaboramos con la preservación del patrimonio cultural mediante el cuidado y conservación del patrimonio histórico -artístico, edilicio y documental- como un elemento fundamental vinculado al sentido de pertenencia y orgullo de nuestra sociedad y de las generaciones futuras.

Valores

COMPROMISO CON LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Nuestra vocación es cooperar con la sociedad de la que somos parte al involucrarnos en la gestión de proyectos que se sostienen en el tiempo.

INNOVACIÓN

Apostamos a la calidad y eficiencia de los programas aliándonos estratégicamente con expertos en la búsqueda de soluciones innovadoras.

INTEGRIDAD

Actuamos con independencia y transparencia como plataforma ética de nuestra gestión y nos sometemos a auditorías regulares.

TRABAJO EN EQUIPO

Basamos nuestro trabajo en la colaboración e intercambio tanto entre empleados como con nuestros socios estratégicos.

RESPONSABILIDAD PERSONAL

Trabajamos para cumplir con nuestro objetivo con “excelencia”, al hacerlo con competencia, pero también con pasión y compromiso.

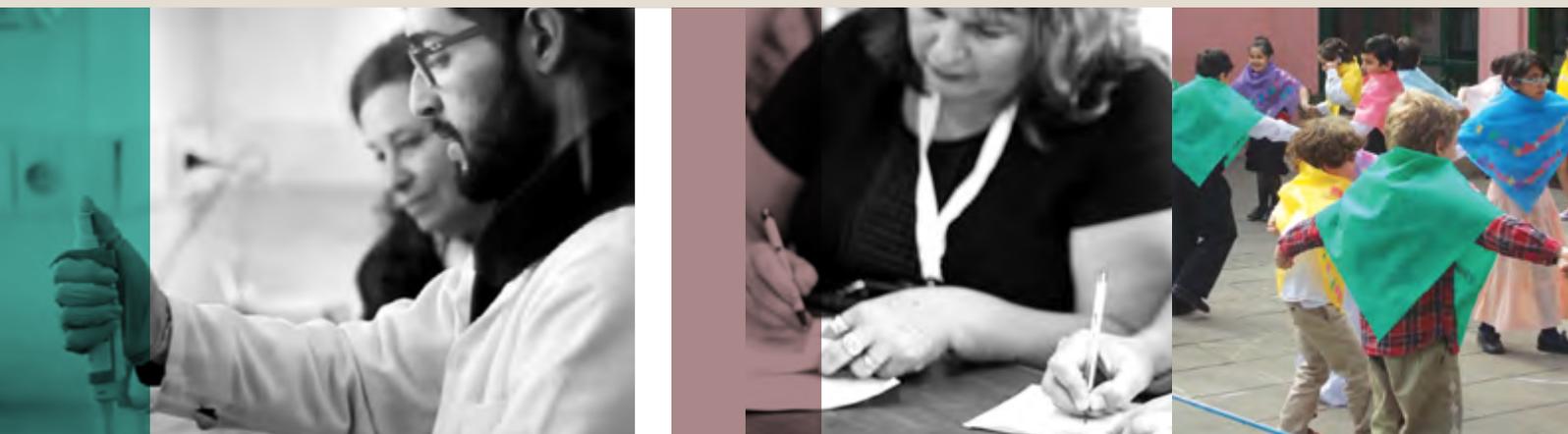
PROFESIONALISMO

Es lo que nos caracteriza al formar nuestros equipos de trabajo, al seleccionar asesores y miembros de las comisiones y jurados; y al evaluar nuestros proyectos.

ÍNDICE

ANUARIO

FUNDACIÓN BUNGE Y BORN



12. CIENCIA

14. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A CIENTÍFICOS NOTABLES

- 14. Premio Fundación Bunge y Born y Premio Estímulo a Jóvenes Científicos

16. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES CIENTÍFICAS

- 16. Proyecto de investigación sobre cáncer

17. PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

- 17. *Entrevista a Martín Oliver, director ejecutivo de la Fundación Williams*
- 18. Becas posdoctorales Premio Fundación Bunge y Born
- 18. Subsidio Fundación Bunge y Born para investigación de enfermedades infecciosas
- 19. Becas Mario Hirsch
- 19. Becas doctorales Fundación Bunge y Born-Max Planck
- 20. Becas doctorales Fundación Bunge y Born-Comisión Fulbright
- 21. Becas Mariano Levin
- 21. Subsidios Fundación Bunge y Born para investigación de la enfermedad de Chagas

22. EDUCACIÓN

24. PROGRAMA DE EDUCACIÓN RURAL

- 24. Proyecto Sembrador
- 24. Línea envíos
- 25. Curso de verano en gestión escolar
- 26. Acompañamiento a supervisores en sus acciones de mejora
- 26. Acompañamiento a supervisores para acciones de evaluación
- 27. Cursos a distancia para docentes
- 27. Proyecto enseñar y aprender a leer y escribir

28. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE ESCUELAS

- 28. Proyecto Alfredo Hirsch
- 29. Becas agrotécnicas
- 29. Cursos de actualización tecnológica en escuelas agropecuarias

30. PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE ALUMNOS

- 30. Proyecto Aula Integrada-Colegio Madre Teresa
- 30. Programa de becas
- 31. Fondo Georges y Jorge Born en educación



32. SALUD

34. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD

- 34. Becas Jorge Oster de perfeccionamiento en oncología
- 35. Becas a estudiantes de medicina
- 36. Becas para especialización en enfermería neonatal
- 37. Becas para enfermería ISPI y Cruz Roja

38. PROGRAMA DE CHAGAS

- 38. Proyecto "Avia Terai sin Chagas"
- 39. *Entrevista al Doctor Ricardo Gürtler*
- 41. Becas para curso a distancia "Chagas: del conocimiento a la acción"
- 41. Proyecto Chagas en Villa Zagala

42. PROGRAMA DE AYUDA A NIÑOS HIPOACÚSICOS

- 42. Becas FANDA (Fundación de Ayuda al Niño con Discapacidad Auditiva)
- 43. Becas en el Colegio Las Lomas Oral

44. CULTURA

46. PROGRAMA DE PRESERVACIÓN DOCUMENTAL

- 46. Proyecto de digitalización y microfilmación de documentos históricos
- 47. Proyecto de preservación y recuperación de colecciones de interés científico

48. PROGRAMA DE RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

- 48. Becas de posgrado en gestión cultural
- 48. Proyecto de restauración arqueológica en San Alonso

49. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES CULTURALES

- 49. Proyecto para la difusión virtual del arte argentino

51. INVERSIÓN SOCIAL 2015

52. ALIANZAS

12.





CIENCIA

Contribuimos a la investigación científica por medio del constante reconocimiento y promoción de científicos y del otorgamiento de becas y subsidios.

PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO
A CIENTÍFICOS NOTABLES

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO
DE INSTITUCIONES CIENTÍFICAS

PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN



14. **CIENCIA**
PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO
A CIENTÍFICOS NOTABLES



PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A CIENTÍFICOS NOTABLES

61 Investigadores
recibieron el Premio
Fundación Bunge y Born
a lo largo de 52 años.

15 Investigadores
recibieron el Premio
Estímulo a Jóvenes
Científicos en los
últimos 15 años.

Premio Fundación Bunge y Born y Premio Estímulo a Jóvenes Científicos

La ciencia constituye un recurso imprescindible para el bienestar y el desarrollo del ser humano. Premiar a hombres y mujeres que hacen ciencia es la mejor forma de respaldar el conocimiento y propiciar genuinos beneficios para la sociedad en su conjunto. **El Premio Fundación Bunge y Born reconoce y estimula a investigadores por la trascendencia de sus aportes científicos y por su contribución a la formación de recursos humanos.**

El Premio Fundación Bunge y Born y el Premio Estímulo a Jóvenes Científicos se otorga en forma ininterrumpida desde 1964 y desde 2001 respectivamente. Se conceden entre las siguientes áreas: Agronomía, Biología, Bioquímica, Física, Geología, Ingeniería de Procesos, Medicina, Paleontología, Química y Veterinaria.





PREMIO FUNDACIÓN BUNGE Y BORN

INGENIERÍA DE PROCESOS 2015

NOEMÍ ZARITZKY,
DIRECTORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN CRIOTECNOLOGÍA DE ALIMENTOS



Proyecto

Se reconoce su labor científica dentro del Centro, donde se estudian Fenómenos de transferencia, Ingeniería de alimentos, Biopolímeros, Aprovechamiento de residuos industriales y Tratamiento de efluentes líquidos.

Institución

Centro de Investigación y Desarrollo en Criotecnología de Alimentos (CIDCA-Universidad Nacional de La Plata-CONICET)

“

Recibir este premio tan importante significa un reconocimiento a la labor realizada y eso me llena de satisfacción, pero simultáneamente me estimula a generar un mayor compromiso con la tarea que realizo y a seguir trabajando con responsabilidad para lograr resultados del más alto nivel que redunden en beneficios para la sociedad”.

Noemí Zaritzky

PREMIO ESTÍMULO A JÓVENES CIENTÍFICOS

INGENIERÍA DE PROCESOS 2015

VERA ÁLVAREZ,
DIRECTORA DEL GRUPO DE MATERIALES
COMPUESTOS DE MATRIZ POLIMÉRICA DEL INTEMA



Proyecto

Desarrollo de Nanoarcillas modificadas y productos innovadores a partir de arcillas nacionales.

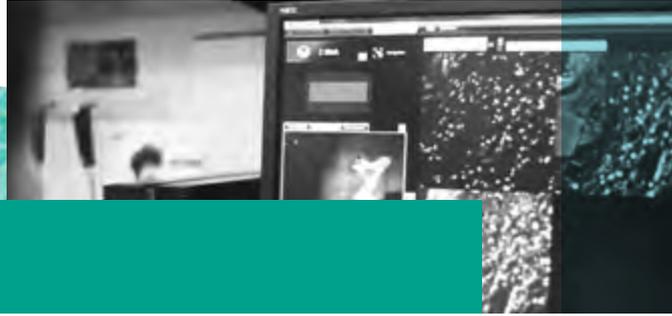
Institución

Instituto de Investigaciones en Ciencia y Tecnología de Materiales (INTEMA-Universidad Nacional de Mar del Plata-CONICET)

“

Este reconocimiento no solo es para mí sino también para todo el grupo de trabajo, porque de alguna manera nos están diciendo que lo que estamos haciendo va por buen camino”.

Vera Alvarez



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES CIENTÍFICAS

Proyecto de investigación sobre cáncer

Este proyecto se financia gracias a un legado de Leonor Caraballo, que administra la Fundación Bunge y Born mediante un aporte que es destinado al Laboratorio de Inmunopatología que dirige el Dr. Gabriel Rabinovich en el Instituto de Biología y Medicina Experimental (IByME) y tiene como objetivo promover la investigación sobre el cáncer. En particular, el equipo integrado por más de 30 investigadores busca nuevos mecanismos de escape tumoral y control de enfermedades autoinmunes. Se espera que esto contribuya al desarrollo de nuevos fármacos que potencien la respuesta inmunológica al cáncer y supriman enfermedades inflamatorias y autoinmunes.



VER VIDEO

El Dr. Rabinovich ha sido dos veces premiado por la Fundación -Premio Estímulo a Jóvenes Científicos en 2005 y recibió el Premio Fundación Bunge y Born, 2014-. Es Investigador Principal de CONICET, Profesor Titular (FCEyN, UBA) e Investigador del Instituto de Biología y Medicina Experimental (IByME). Además, dirige los laboratorios de Inmunopatología (IBYME) y Glicómica Funcional (FCEyN, UBA). Es Miembro de la Academia Nacional de Ciencias, Vice-director del IBYME y Profesor Visitante de prestigiosas universidades extranjeras. Sus es-

tudios, reflejados en más de 180 publicaciones en revistas líderes y resumidos en 8 patentes, han permitido la identificación de un nuevo paradigma basado en la interacción entre galectinas y glicanos en la homeostasis inmunológica y el diseño de nuevas estrategias terapéuticas en enfermedades autoinmunes y cáncer.

Ha recibido 35 premios nacionales e internacionales por su trabajo sobresaliente. Para la Fundación Bunge y Born es un orgullo aportar a sus promisorias investigaciones.



PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

ENTREVISTA A MARTIN OLIVER, DIRECTOR EJECUTIVO DE LA FUNDACIÓN WILLIAMS

¿Qué es la Fundación Williams?

La Fundación Williams es una organización sin fines de lucro, creada en 1943 por Thomas J. Williams y Ana King de Williams con el objetivo de promover la ciencia y la cultura en la Argentina. El matrimonio Williams llegó al país en 1914. Aquí trabajaron toda su vida y crearon la Fundación para devolverle al país lo que les había dado.

La Fundación busca identificar problemas urgentes a los que se les está prestando poca atención. Para eso escuchamos y aprendemos de personas y organizaciones. Luego analizamos dónde podemos hacer un aporte significativo con nuestra intervención y cómo producir el mayor impacto posible, sea con becas, subsidios, premios u otros mecanismos. Una vez identificada la necesidad, definimos los objetivos mayores y trazamos un camino para alcanzarlos. Todo esto lo hacemos en colaboración con otros, tratando de generar redes de colaboración.

¿En qué proyectos han creado alianzas con la Fundación Bunge y Born?

Nos aliamos para financiar becas de investigación y formación científica. Promover el desarrollo de la ciencia en la Argentina es un objetivo común a ambas organizaciones, por eso el acercamiento se dio de manera natural. La Fundación Williams aportó un fondo que se distribuyó entre los programas de “Becas posdoctorales” “Premio Fundación Bunge y Born”, “Becas doctorales de Investigación en Alemania Fundación Bunge y Born-Max

Planck”, y “Becas doctorales de Investigación en Estados Unidos Fundación Bunge y Born-Comisión Fulbright”. El aporte para estas becas fue muy significativo porque Thomas Williams, nuestro fundador, fue miembro de la Comisión Fulbright de Argentina durante varios años.

¿Por qué consideran positiva esta sinergia?

Porque ambas organizaciones comparten una misma visión sobre la importancia de la ciencia para el desarrollo del país. Los fundadores de ambas organizaciones eran industriales y los sucesivos miembros de los consejos también vinieron de ese ámbito. Todos experimentaron en forma directa y muy vívida la importancia que tiene el conocimiento en cualquier proceso de desarrollo, y el impacto que puede tener en la calidad de vida de la gente.

¿Esta sinergia tiene proyección en el futuro?

Nosotros casi no conocemos otra manera de trabajar. Hoy apoyamos un esquema clásico de becas, pero que tiene la virtud de tener un proceso de selección muy riguroso y de calidad. La Fundación Bunge y Born tiene una larga y fructífera experiencia, y sus premios, becas y subsidios son muy prestigiosos. Esto la hace confiable para cualquier aliado. El vínculo tiene proyección porque las dos organizaciones creemos en la ciencia argentina, motivados por la razón principal de nuestro trabajo que es, en definitiva, ayudar a que las personas tengamos vidas más sanas, significativas, libres y productivas.



PROGRAMA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

98 Becas
posdoctorales
en 4 años

Encuestas
2015



95%
de los encuestados recomendaría
a otros científicos postularse
para la beca.



En 2015 se premiaron con becas posdoctorales
18 jóvenes doctores.

“

Desde el inicio de la beca, sentí que la Fundación valora a sus becarios y tiene un compromiso con ellos, así como nosotros tenemos el compromiso de cumplir nuestros objetivos de trabajo”.



Luciana Kasulin,
ganadora 2014.

VER VIDEO

Becas posdoctorales Premio Fundación Bunge y Born

Estas becas se otorgan mediante concurso a jóvenes doctores (de hasta 36 años a la fecha de su inicio) que deseen desarrollar tareas de investigación y perfeccionar su formación académica. Tienen una duración de dos años.

Cada año se concursan las mismas disciplinas que el Premio Fundación Bunge y Born.

Subsidio Fundación Bunge y Born para investigación de enfermedades infecciosas

Desde 2008 estos subsidios tienen como objetivo la investigación de enfermedades infecciosas, principalmente las consideradas desatendidas, ya que afectan ante todo a las poblaciones pobres y se encuentran postergadas dentro de la agenda de salud pública. En la Argentina, se reconocen las siguientes: hidatidosis quística, leptospirosis, leishmaniasis, fiebre hemorrágica y hantavirus.

24 subsidios
Entre 2008-2015

Los ganadores del 4º Concurso presentaron sus informes y **obtuvieron la renovación para el segundo año de beca.**



Becas Mario Hirsch

La beca colabora con la repatriación de investigadores argentinos, para que puedan reinsertarse en el sistema científico nacional. Pueden acceder aquellos investigadores que han finalizado su posdoctorado en Estados Unidos con una beca Pew y que desean regresar para armar su grupo de trabajo y continuar con sus proyectos científicos en la Argentina.

Los recursos que aporta la beca tienen por finalidad colaborar con el inicio y desarrollo de sus propias líneas de investigación y se destinan a la instalación y organización del laboratorio (adquisición de equipamiento e insumos), así como también para cubrir gastos de traslados para participar en congresos.

BECARIO 2015

DOCTOR HÉCTOR ALEX SAKA



El Dr. Saka está instalando un Laboratorio en el Departamento de Bioquímica Clínica, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba, CIBICI-CONICET. Allí desarrollará el proyecto “Caracterización de la persistencia de Chlamydia trachomatis mediante un abordaje genómico y proteómico”.

“

A los pocos meses de regresar a la Argentina me postulé y obtuve los fondos para reiniciar mis actividades científicas. Fue clave para crear mi grupo de investigación”.

Alex Saka

Becas doctorales Fundación Bunge y Born-Max Planck

Estas becas apoyan a jóvenes profesionales (hasta 40 años) que trabajan en ciencia para que puedan avanzar y completar sus proyectos de doctorado y perfeccionarse en alguno de los institutos Max Planck de Alemania. Se otorgan desde 2011 en Biomedicina, Física y Química y consisten en un pasaje de ida y vuelta a Alemania junto a un estipendio para la estadía.

Desde 2011 viajaron
10 becarios del Programa
Becas doctorales Fundación
Bunge y Born-Max Planck





Desde 2007 se otorgaron **60 becas doctorales** Fundación Bunge y Born-Comisión Fulbright



Becas doctorales Fundación Bunge y Born-Comisión Fulbright

Estas becas permiten que jóvenes profesionales que trabajan en ciencia completen sus proyectos de doctorado en instituciones científicas norteamericanas. Se otorgan desde 2007 en Agronomía, Veterinaria, Bioquímica, Química, Ingeniería, Geología, Matemática, Física, Astronomía, Salud Pública, Ciencias Biológicas, Médicas y del Ambiente.

Consisten en un pasaje de ida y vuelta a Estados Unidos, seguro de salud y estipendio para la estadía, de hasta 3 meses.

GANADORES 2015



GONZALO ACEVEDO, LICENCIADO EN BIOTECNOLOGÍA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. Se desempeña en el Laboratorio de Biología Molecular de la enfermedad de Chagas, en el Instituto INGEBI-CONICET.



FLAVIA BOIDI, BIÓLOGA. Se desempeña en la Planta Piloto de Procesos Industriales Microbiológicos PROIMI-CONICET, de San Miguel de Tucumán.



TOMÁS DELLA CHIESA, INGENIERO AGRÓNOMO. Trabaja en IFEVA, Facultad de Agronomía, UBA-CONICET.



MARÍA JULIA GUIL, BIOQUÍMICA. Trabaja en la Cátedra de Fisiología, IQUIMEFA-CONICET, Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires.



MICAELA MACCHIONE, LICENCIADA EN QUÍMICA. Trabaja en la Universidad Nacional de Córdoba.



ANALÍA REDONDO, BIÓLOGA. Se desempeña en el Instituto de Medicina y Biología Experimental de Cuyo (IMBECU), CONICET, Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad Nacional de Cuyo.



MARÍA FERNANDA SUÁREZ, LICENCIADA EN BIOQUÍMICA CLÍNICA Y EN QUÍMICA. Trabaja en el CIBICI-CONICET, Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba.



ERNESTO VERNI, BIOQUÍMICO. Trabaja en la Universidad Nacional de San Luis.



Becas Mariano Levin

La Beca Mariano Levin tiene como finalidad contribuir al conocimiento del *Trypanosoma cruzi*, parásito de la enfermedad de Chagas, y también de otros tripanosomátidos que afectan a la salud. Se busca así desarrollar nuevas técnicas diagnósticas y terapéuticas. La beca está destinada a científicos que realizan investigaciones en biología molecular, tiene una duración de dos años, es de dedicación exclusiva y consiste en un monto mensual.

IVÁN ALEJANDRO BONTEMPI

DOCTOR EN CIENCIAS BIOLÓGICAS



Proyecto

Desarrollo de un prototipo vacunal de BCG recombinante que permita el control profiláctico de la infección por *Trypanosoma cruzi*.

Institución

Laboratorio de Tecnología Inmunológica, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral.

“

La beca me permitirá terminar este apasionante proyecto para lograr una inmunización contra la enfermedad de Chagas, que afecta fuertemente a nuestro país”.

Iván Alejandro Bontempi

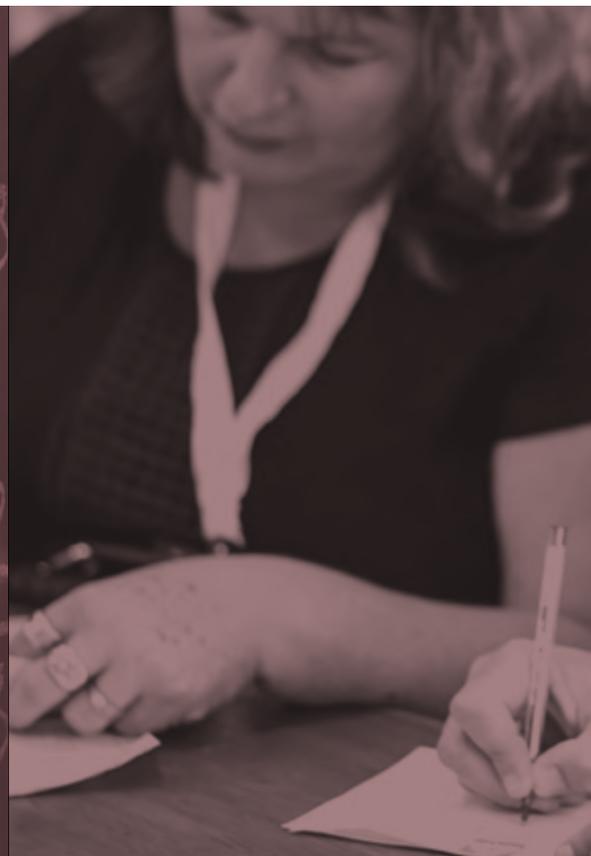
Subsidios Fundación Bunge y Born para investigación de la enfermedad de Chagas

Los subsidios están destinados a grupos de investigación que desarrollan trabajos sobre la enfermedad, cuya presentación estará a cargo del investigador que lo dirige. Se entregan a fin de promover la realización de proyectos originales y/o relevantes para su implementación en humanos, dentro de la investigación clínica (diagnóstico y/o tratamiento) u operacional (evaluación de estrategias de control y ensayos de intervención de la transmisión vectorial y no vectorial) de la enfermedad de Chagas, preferentemente en pediatría. Los subsidios duran 2 años.

 VER VIDEO

Del Concurso abierto en 2014 resultaron **8 beneficiarios** que en 2015 renovaron el subsidio.

22.





EDUCACIÓN

Promovemos la educación por medio del diseño e implementación de proyectos que proveen herramientas a todos los actores del sistema (alumnos, docentes, directores, supervisores).

PROGRAMA DE EDUCACIÓN RURAL

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE ESCUELAS

PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE ALUMNOS



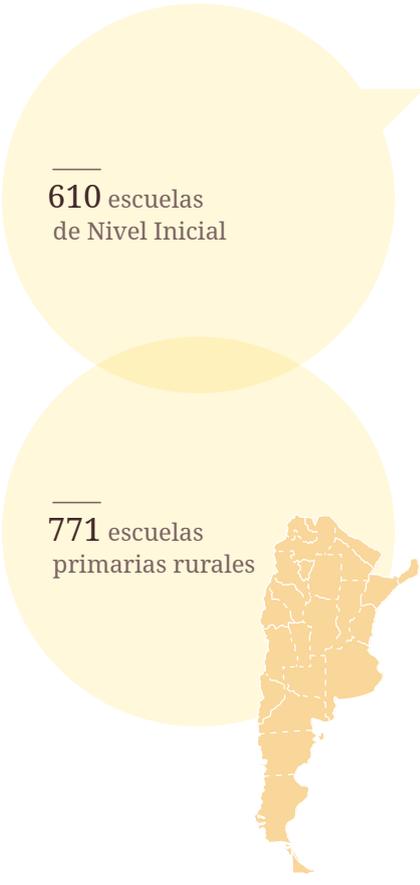
PROGRAMA DE EDUCACIÓN RURAL



VER VIDEO

Proyecto Sembrador

Sembrador surge en 1974 como un Programa de ayuda a escuelas rurales. A partir de 1999 se desarrolla con la Fundación Perez Companc como socio estratégico. Inicialmente, se acotaba al envío de materiales; hoy se han ampliado las líneas de acción y se brinda un enfoque transversal a los proyectos que se inician bajo su sello. Eso permite responder a problemáticas orgánicas de estas escuelas y dar respuestas significativas y transformadoras.



LÍNEA ENVÍOS



Esta línea envía materiales a las escuelas primarias desde 1974. A partir de 2015 se incluye el Nivel Inicial. Con el objetivo de generar sinergia entre las líneas del Programa y de llegar a quienes más lo necesitan, periódicamente se solicita la opinión de supervisores y otras organizaciones vinculadas para incorporar nuevas escuelas.

Escuelas beneficiadas en el país

Las escuelas reciben bolígrafos, cuadernos, fibras de colores, gomas, hojas de carpeta, kits de geometría, kits de nivel inicial, lápices negro y de colores, plasticolas, reglas, resmas, témperas, tizas, pelotas de fútbol y de volley y botiquines.

En esta línea participan algunas organizaciones: Fundación Victoria Jean Navajas, Fundación Ruta 40, Voy con Vos, Minkai, San Genaro y ACAS.



- Buenos Aires 120 • Catamarca 13 • Chaco 75 • Chubut 1 • Córdoba 76 • Corrientes 65 • Entre Ríos 126 • Formosa 14 • Jujuy 18 • La Pampa 4 • La Rioja 25 • Mendoza 17 • Misiones 31 • Neuquén 14 • Río Negro 12 • Salta 20 • San Juan 11 • San Luis 5 • Santa Cruz 3 • Santa Fe 51 • Sgo. del Estero 50 • Tucumán 20



CURSO DE VERANO EN GESTIÓN ESCOLAR



Brinda formación profesional para directores y supervisores a cargo de escuelas primarias rurales, con potencial para convertirse en referentes locales para futuros proyectos.

Especialistas a cargo

Cristina Carriego, Victoria Abregú, Bernardo Blejmar, Inés Aguerondo y Paola Delbosco, entre otros.

En 2015 participaron

- **11 supervisores** (Buenos Aires, Córdoba, Corrientes, Misiones, Río Negro, Salta, Santa Cruz, Santa Fe).
- **29 directores** (Buenos Aires, Catamarca, Chaco, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Mendoza, San Luis, Santa Cruz, Santa Fe, Santiago del Estero, Tucumán).



“

“Esto es trabajar por la calidad de la Educación rural, por la equidad y la democratización del conocimiento. Siento un gran agradecimiento por la oportunidad que se me brindó.”

Darío Chambi,
Supervisor Santa Cruz

Desde 2010 han participado del curso de verano **174 directores** y **70 supervisores**.



“

Ha sido un lujo contar con este espacio de acompañamiento, encuentro, reflexión, crecimiento profesional y conocimiento de todos y cada uno de ustedes. Me resta decirles a todos gracias por cada palabra, cada frase, cada pensamiento que cada uno de mis colegas fue expresando...”

Raquel Teresita Ochoa,
Supervisora – Córdoba

A partir del trabajo realizado cada año se realizan evaluaciones para verificar el impacto en las aulas.

ACOMPañAMIENTO A SUPERVISORES EN SUS ACCIONES DE MEJORA



Los supervisores del Curso de verano son acompañados en su regreso al distrito, en la implementación y reflexión de lo aprendido durante el curso y en la socialización del material con su grupo de directores.

Especialistas a cargo

Cristina Carriego, Victoria Abregú, Pilar Gaspar, Beatriz Diuk, entre otros.

Modalidad

Se trata de un recorrido virtual a través de cinco módulos que se desarrollan de abril a noviembre. Cada módulo se sustenta de lecturas, videos, discusiones en foros y guías de observación para usar en las escuelas.

ACOMPañAMIENTO A SUPERVISORES PARA ACCIONES DE EVALUACIÓN



El objetivo general es fortalecer las capacidades pedagógicas de supervisores de escuelas rurales primarias. Consiste en una asistencia técnica de trabajo colaborativo entre supervisores del nivel primario y escuelas rurales a su cargo, para la evaluación de aprendizajes en el Primer Ciclo, así como la consecuente toma de decisiones para el diseño de estrategias de mejora.

Especialistas a cargo

Pilar Gaspar, Beatriz Diuk y Cristina Carriego.

Beneficiarios

Supervisoras de las localidades de Villa María, Córdoba y Baradero, Buenos Aires.





CURSOS A DISTANCIA PARA DOCENTES



Capacitación mediante un aula virtual, con una instancia presencial en la ciudad cabecera de la zona de supervisión, y acompañamiento permanente en foros.

Especialistas a cargo

Victoria Abregú, Mónica Agrasar, Mara Bannon, Graciela Chemello, Melina Furman, Pilar Gaspar, Gabriela Israel, María Eugenia Podestá, Viviana Roveda.



“

Ha sido un verdadero placer para mí haber podido participar de esta capacitación, pues me ha brindado la oportunidad de revisar las prácticas docentes habituales, ofreciendo nuevas alternativas y excelente material.”

Orfilia Pisani, Baradero.

En 2015 se dictaron **11 cursos**, en los que participaron **336 docentes**, con impacto en **6624 alumnos**.

PROYECTO ENSEÑAR Y APRENDER A LEER Y ESCRIBIR



Esta línea busca promover prácticas de enseñanza de lectura y escritura en aulas plurigrado de escuelas rurales. En cada viaje se realizan talleres en los que se capacita a todos los participantes (docentes de las escuelas, profesores del ISFD con sus alumnos residentes y supervisores). Se completa con una reunión con los profesores del ISFD y visitas a escuelas para trabajar con los maestros y sus alumnos. Como complemento, en cada viaje, se entregan diferentes materiales de literatura infantil para la conformación y enriquecimiento de las bibliotecas áulicas.

Especialistas a cargo

Pilar Gaspar, Viviana Roveda, Paula Basel, Mara Bannon y Cristina Moras.



 VER PUBLICACIÓN



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE ESCUELAS

Hasta 2015 se han realizado **82** auditorías externas anuales, **99** auditorías cruzadas entre escuelas, **740** auditorías internas.

Proyecto Alfredo Hirsch

El Proyecto Alfredo Hirsch busca mejorar la calidad de las instituciones mediante su certificación según las normas ISO 9001. Para lograrlo, las acompaña en el cumplimiento de los requisitos, trabaja en sus proyectos de mejora y certifica cada año a las instituciones mediante auditorías internas y externas de las escuelas.

El proyecto incluye una Red de capacitación a distancia, evaluaciones externas de aprendizajes, encuentros anuales de directivos y docentes y la donación de un sistema de gestión académica informatizado.

LAS ESCUELAS CERTIFICADAS

- Escuela Agropecuaria Coronel Suárez, Buenos Aires.
- Instituto Provincial de Educación Agrotécnica y Media N° 221 "San Carlos", Jovita, Córdoba.
- Escuela de Agricultura y Sacarotecnia, Universidad Nacional de Tucumán, Yerba Buena, Tucumán.
- Instituto "Elvira Láinez de Soldati", Monte, Buenos Aires.
- Instituto "Línea Cuchilla", Misiones.
- Escuela María Cruz y Manuel L. Inchausti, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires.
- Escuela de Agricultura y Ganadería "Adolfo J. Zabala", Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Buenos Aires.
- Instituto Técnico Agrario Industrial, Monte Buey, Córdoba.
- Colegio "Jesús de la Buena Esperanza", de Barreal, San Juan.





Becas agrotécnicas

La beca consta de un monto anual distribuido en cuotas mensuales para que alumnos de nivel secundario la utilicen en gastos de material, transporte, comidas y alojamiento (en caso que la escuela incluya internado). Tienen una duración anual y pueden ser renovadas en la medida que la escuela lo avale considerando el rendimiento académico, la buena conducta y el compromiso del becario.

BECARIOS 2015

42 alumnos de las siguientes escuelas certificadas recibieron la beca que los acompaña en sus trayectorias escolares

- Escuela Agropecuaria Coronel Suárez, Buenos Aires.
- IPEM N° 221 "San Carlos", Jovita, Córdoba.
- Escuela Agropecuaria de Tres Arroyos, Buenos Aires
- Instituto Línea Cuchilla, Misiones.
- Escuela María Cruz y Manuel L. Inchausti, Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires.



Cursos de actualización tecnológica en escuelas agropecuarias

En el ciclo lectivo 2015 los cursos de actualización tecnológica en escuelas agropecuarias, organizados por la Fundación Bunge y Born y con el auspicio del Banco Galicia, se focalizaron en temas relativos a "Agricultura de precisión", "Tecnologías satelitales aplicables al agro", "Utilización de drones para apoyo de las actividades agrícolas".

Especialistas a cargo

Ingeniero Agrónomo Norberto Pierini
y Profesor Omar Ramos.

Beneficiarios

Escuelas agropecuarias certificadas con ISO 9001 de:
Coronel Suárez, Lobería, Inchausti, Saladillo, Rivera,
(Prov. de Buenos Aires) y Jovita (Prov. de Córdoba).

Recibieron los
cursos teóricos y
prácticos escuelas
de **6 localidades**,
con un total de
147 personas.



PROGRAMA DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y SOSTENIMIENTO DE ALUMNOS

Se otorgan **23 becas**.

Proyecto Aula Integrada - Colegio Madre Teresa

Se otorgan fondos para que alumnos puedan participar del proyecto Aula Abierta en el Colegio Madre Teresa, cuyo propósito es resguardar las trayectorias escolares de aquellos alumnos que presentan mayores dificultades de aprendizaje.

El proyecto intenta lograr trayectorias escolares completas, asegurando las configuraciones de apoyo que se requieran, tanto en el nivel primario como en el nivel secundario. En este espacio se ofrecen propuestas pedagógicas especiales para lograr que los chicos desarrollen su escolaridad de forma continua y significativa.

En 2015 se otorgaron **56 becas** de nivel inicial, primario, secundario, terciario y universitario.

Programa de becas

En este programa la Fundación busca acompañar las trayectorias educativas de niños y jóvenes en alianza con instituciones referentes en la gestión de becas.



Lo recaudado en el 11º Torneo de Golf a beneficio Jockey Club San Isidro 2015 se destinó a incrementar el Fondo de Becas de la Fundación Bunge y Born

BECAS DE ESCOLARIDAD

Las becas consisten en el pago de la cuota educativa y/o un pago mensual que cada becario se compromete a destinar a la compra de libros, material didáctico, vestimenta escolar, transporte, alimentación y cualquier otro gasto necesario relativo al estudio. Además de recibir un aporte económico, en algunos casos, un tutor realiza un acompañamiento personalizado a los becarios para orientarlos en sus estudios.

- **5 becas** ITBA
- **2 becas** Donación a Fundación Cimientos
- **12 becas** Rotary
- **20 becas** Jockey Club
- **10 becas** Charles Louis de la Tour
- **5 becas** Buen Consejo
- **2 becas** Ing. White



Fondo Georges y Jorge Born en educación

Este Fondo busca contribuir a la formación de profesionales del ámbito educativo mediante becas, así como apoyar la construcción de conocimiento por medio de fondos para llevar adelante proyectos de investigación-acción.

Desde el año 2001 hasta la actualidad se otorgaron **101 becas** en la Universidad de San Andrés.

BECAS UNIVERSITARIAS EN EDUCACIÓN

Las Becas Georges y Jorge Born en educación contribuyen a la mejora en temáticas educativas definidas como relevantes para la Fundación Bunge y Born (nivel inicial, educación rural, gestión, ciencia e investigación).

EN EL 2015 SE OTORGARON **18 becas**:

- **2 becas** para la Licenciatura en Ciencias de la Educación
- **12 becas** para la Maestría en Educación
- **4 becas** para el Doctorado en Educación



Apoyo a la investigación en la enseñanza de Ciencias Naturales

El Fondo Georges y Jorge Born apoyó -en 2015- el Programa de Educación en Ciencias de la Universidad de San Andrés, cuya misión es promover la mejora en la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales a partir de un trabajo en Investigación, Docencia y Extensión.

Su objetivo último es impregnar de espíritu científico las aulas de todos los niveles y contextos educativos, desde el inicial hasta el universitario, mediante una mirada de las ciencias en la que confluye el pensamiento creativo, curioso y de búsqueda permanente, con la construcción de capacidades de pensamiento crítico, reflexivo y riguroso.



32.





SALUD

Apoyamos la salud mediante la promoción de programas directamente vinculados con la prevención, diagnóstico y tratamiento de determinadas enfermedades, así como con la formación y perfeccionamiento de profesionales.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD

PROGRAMA DE CHAGAS

PROGRAMA DE AYUDA A NIÑOS HIPOACÚSICOS



34. **SALUD**
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN
DE PROFESIONALES DE LA SALUD



**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN
DE PROFESIONALES DE LA SALUD**

Desde el año **2000**

104
profesionales
obtuvieron la Beca




**Becas Jorge Oster de
perfeccionamiento en oncología**

Las Becas Jorge Oster facilitan a profesionales de la salud su perfeccionamiento y/o actualización en conocimientos oncológicos de vanguardia en el exterior.



Las becas comprenden un pasaje de ida y vuelta al lugar de destino, un estipendio para mantenimiento y seguro de salud. Pueden extenderse de 2 a 4 meses.

BECARIOS 2015

LAURA ADRIANA LAY
MÉDICA. Se desempeña en el Instituto de oncología Ángel Roffo.

FEDERICO EMANUEL MARZIALI
LICENCIADO EN BIOTECNOLOGÍA. Se desempeña en el Instituto de Biología Molecular y Celular de la Universidad de Rosario.



CECILIA MATHÓ PACIELO

MG. EN FISIOPATOLOGÍA, BIOQUÍMICA Y CLÍNICA; LICENCIADA EN BIOQUÍMICA. Se desempeña en el Centro de Investigaciones Endocrinológicas (CEDIE) del Hospital de Niños “Dr. Ricardo Gutiérrez” de la Ciudad autónoma de Buenos Aires.

LEONARDO ANDRÉS SALVARREDI

LICENCIADO EN BIOLOGÍA MOLECULAR. Se desempeña en la División Bioquímica Nuclear, del Departamento de Radiobiología, en el Centro Atómico Constituyentes, de la Comisión Nacional de Energía Atómica.

Becas a estudiantes de medicina

Es un programa de otorgamiento de becas a estudiantes universitarios del área de la salud con dificultades económicas y buen desempeño académico. El objetivo es lograr que cursen sus estudios universitarios en Medicina.

Se renovaron las becas de 2 estudiantes del Instituto Universitario CEMIC y 1 del Instituto Universitario Favaloro

BECARIAS 2015

AGUSTINA BELÉN LLOBERAS,
Instituto Universitario CEMIC

MARÍA VICTORIA LEONE,
Instituto Universitario CEMIC

IRINA SCHLENEW,
Instituto Universitario Favaloro



Becas para especialización en enfermería neonatal

Se otorgan a profesionales o licenciados en enfermería que se encuentran en actividad y que deseen cursar la Carrera de Especialización en Enfermería Neonatal que dicta la Escuela de Enfermería de la Universidad Austral

BECARIAS 2015

NORMA BEATRIZ ACUÑA, Salta

ROSA CÉSPEDES, Formosa

SOLEDAD MUÑOZ, Formosa

HELGA ROSA JOFRÉ, Córdoba

DORIS LURQUIN QUEVEDO, La Plata, Buenos Aires

JONATHAN GARCÍA, La Plata, Buenos Aires

CLAUDIA TORRES, Ciudad de Buenos Aires

DANIELA CHAPERO, González Catán, Buenos Aires

MARIANA PAZ, González Catán, Buenos Aires

ROSANA MARTÍNEZ APAZA, Ciudad de Buenos Aires

MARÍA JOSÉ SOSA, San Justo, Buenos Aires

LIC. GRETEL DESMERY,

DIRECTORA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA
DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL



“La atención de los recién nacidos es un área crítica en el mundo. La Fundación entendió que la Enfermería es una pieza vital dentro del sistema de salud.”



Becas para enfermería ISPI y Cruz Roja

Estas becas cubren el costo total o parcial del año académico a alumnos del 2º y 3º año de la carrera de Enfermería de la Cruz Roja (filial Rosario) y del Instituto de Educación Superior Particular Incorporada (ISPI) Garibaldi N° 9231 (dependiente del Hospital Italiano), también de la ciudad de Rosario.

BECARIOS 2015

Tomando en cuenta el desempeño académico, el perfil socioeconómico de los candidatos y el compromiso vocacional, un Comité Evaluador conformado por profesionales del área y miembros de la Fundación selecciona a los ganadores.

Durante 2015 se han becado 30 estudiantes.

Los profesionales egresados de estas instituciones son muy reconocidos por su **formación técnica y académica.**

Desde la creación del Programa en 2012 se han otorgado **120 becas.**

Torneo de golf

Todos los años se organiza un Torneo de golf en el Rosario Golf Club, que permite a distintos sponsors colaborar con la financiación de estas becas.

El 22 de mayo de 2015, los sponsors Aceitera Martínez S.A., Bunge Argentina, City Center, Familia Zuccardi, Banco Galicia, Rosental Inversiones, Terminal 6 S.A. entre otros, colaboraron con la financiación de estas becas.





VER VIDEO

PROGRAMA DE CHAGAS

Proyecto “Avia Terai sin Chagas” VER VIDEO

El proyecto está liderado por el equipo del Laboratorio de Eco-Epidemiología del Departamento de Ecología, Genética y Evolución de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA.

El proyecto, busca contribuir a la eliminación sostenible de las infestaciones domésticas y peridomésticas por *Triatoma infestans*, en todo el municipio de Avia Terai, provincia de Chaco. Además, se propone disminuir la carga de la enfermedad en los pobladores mediante el diagnóstico y tratamiento etiológico de los habitantes del municipio.

2015



Intervenciones educativas



Capacitación del personal del municipio y del hospital local



Encuestas de diagnóstico serológico y rondas de tratamiento etiológico



Relevamiento entomológico de las viviendas



Censo urbano



Rociado total o parcial de las viviendas con insecticidas



Intervenciones educativas 2015

- Desarrollo de material educativo específico para el trabajo en el aula.
- Capacitación docente.
- Realización de actividad “Detectives de vinchucas” con 107 alumnos de nivel primario que trabajaron directamente sobre sus propias viviendas
- Recopilación de los datos presentados por los niños.
- Concurso de afiches y audiovisuales con estudiantes secundarios.
- Cierre anual de actividades en encuentro interesuelas.



ENTREVISTA AL DOCTOR RICARDO GÜRTLER CODIRECTOR DEL PROYECTO "AVIA TERAI SIN CHAGAS"

Profesor Titular de la UBA en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales e Investigador Principal del CONICET. Dirige el proyecto "Avia Terai sin Chagas" junto a Victoria Cardinal, apoyado desde el 2015 por la Fundación Bunge y Born. El equipo incluye como investigadores responsables a Sol Gaspe, Pilar Fernández y otros miembros del Laboratorio de Eco-Epidemiología de FCEN-UBA/CONICET y a estudiantes, además de Héctor Freilij, asesor médico del Programa de Chagas de la Nación.

¿En qué consiste el Programa? ¿Cuáles son sus componentes?

El proyecto se caracteriza por la articulación de las áreas de investigación en salud y educación con las acciones de prevención, en el marco de la problemática de la enfermedad de Chagas en la Provincia del Chaco, ubicada en la ecoregión del Gran Chaco, donde el Chagas alcanzó su máxima expresión. El objetivo general del proyecto es lo que expresa su título: Avia Terai sin Chagas. Más específicamente, buscamos eliminar en forma sostenible las infestaciones domésticas y peridomésticas del insecto vector (*Triatoma infestans*, o "vinchuca") en todo el municipio de Avia Terai, y disminuir la carga de enfermedad en los residentes mediante una estrategia que mejora el acceso al diagnóstico y tratamiento etiológico. El programa fue concebido como un paquete de intervención rápida con un objetivo estratégico puesto en la sostenibilidad de las acciones de control a largo plazo. Para esto planteamos desde el inicio una fuerte participación social, mediante la inclusión de los distintos sectores de la comunidad (municipio, salud, educación, ONG y otros), y en particular las escuelas, los niños y sus familias como actores y promotores del control y prevención; fortalecimiento de las capacidades locales, y estrecha articulación con los objeti-



vos generales del Programa de Chagas de la Nación y las iniciativas intergubernamentales en curso.

¿Cuál ha sido el impacto en la comunidad?

Existen varios impactos a diferentes niveles y escalas temporales. Durante el primer año de actividades se realizó un diagnóstico del estado de infestación de las viviendas a 3 años de la última campaña de aplicación de insecticidas que habían realizado los programas de control de vectores. Se lo plasmó en un detallado mapa de infestación que permitiera estratificar el riesgo y decidir sobre el tipo y cobertura de las acciones. Inmediatamente se realizó el rociado con insecticidas de todas las viviendas rurales y periurbanas en un escalamiento gradual hasta llegar a eliminar las infestaciones en el éjido urbano de Avia Terai. Participaron en estas tareas técnicos de control de vectores del programa provincial de Chagas con vasta experiencia, que a su vez capacitaron a personal del hospital local para estas tareas. En total los equipos del proyecto visitaron casi 2.500 viviendas, se evaluó la infestación de unas 1.000 y se rociaron con insecticidas casi 600 viviendas.

Previo a esto trabajamos estrechamente con el sector de educación de la Fundación Bunge y Born para implementar una interven-

ción educativa dirigida a la problemática del Chagas. Para ello diseñamos materiales para que los alumnos trabajaran en las aulas, y desarrollamos una actividad denominada “Detectives de vinchucas” en la cual los estudiantes de las escuelas primarias y secundarias de todo el municipio aprendían a reconocer al insecto, dónde buscarlo y cómo colectarlo en forma segura, para luego entregarlo a puestos de notificación que permitían un monitoreo de la efectividad del rociado con insecticidas. Estas tareas suscitaban gran interés y movilización social, apoyadas por difusión en los medios locales, y contribuyeron enormemente a la vigilancia y a promover una amplia participación. El problema del Chagas y de la vinchuca salió del cono de sombra en que suele estar, y tanto las autoridades como las comunidades tomaron una posición diferente y activa apoyando las acciones del programa en varias formas.

Las actividades iniciadas en este segundo año del programa se centran en el diagnóstico y tratamiento de la infección humana y en la evaluación del impacto y fortalecimiento de la vigilancia vectorial en todo el municipio. El énfasis está en mantener y profundizar la participación de la comunidad y los demás sectores locales.

¿Cuáles son los aspectos que destaca como más relevantes?

Puse énfasis en la articulación entre múltiples sectores y también entre varias áreas disciplinarias porque esto genera oportunidades de éxito al tiempo que demanda esfuerzos adicionales de comunicación y articulación. Dos puntos clave de este programa son la sostenibilidad y escalamiento de las acciones. Con

esto último me refiero a que rápidamente logramos extender el programa y acciones de intervención al municipio vecino de Napenay con el apoyo del Programa de Chagas de la Nación.

Hay dos aspectos estratégicos que subyacen a nuestro programa y le dan su razón de ser: que el sector técnico-científico público (Universidad, CONICET) contribuya en forma co-protagónica a la solución de los problemas del país y la región junto con otras organizaciones públicas y privadas, y vincular el conocimiento con la acción en forma dinámica e interfecunda.

“Hay dos aspectos estratégicos [...]: que el sector técnico-científico público contribuya junto con organizaciones públicas y privadas, y vincular el conocimiento con la acción en forma dinámica e interfecunda.”

¿Hay proyección a futuro para este programa?

El programa en marcha puede servir como una plataforma flexible que permita abordar el control o eliminación de otras enfermedades transmisibles desatendidas, así como problemas ambientales o de conservación en un sentido amplio. Se nutre de lo aprendido durante décadas en el campo de Ecosalud (o enfoque ecosistémico a la salud) y otras perspectivas modernas integradoras (por ejemplo, One Health). La expansión del dengue y otras arbovirosis a escala global y especialmente regional (zika, chikungunya) han dejado claro que los enfoques tradicionales tienen severas limitaciones o fracasan para dar respuesta a los desafíos de las enfermedades (re)emergentes y las ligadas a la pobreza.





Becas para el curso a distancia “Chagas: del conocimiento a la acción”

Se trata de un curso virtual , co-financiado con Mundo Sano, para capacitar a agentes de la salud actualizando sus conocimientos en el manejo de los problemas relacionados con la atención del Chagas, desde una perspectiva clínica y comunitaria.

Misiones: **35**
Paraguay: **45**



Proyecto Chagas en Villa Zagala

El Centro de Salud Nº 16 de Villa Zagala (San Martín, Buenos Aires) sigue un modelo único de prestación público-privada de atención profesional y gestión de recursos. Este proyecto realiza el diagnóstico, seguimiento y tratamiento de pacientes con enfermedad de Chagas.

Acciones 2015

- Se realizaron actividades comunitarias de promoción y difusión.
- Se realizaron reuniones mensuales con pacientes de elevado riesgo cardiovascular.
- Se realizaron 127 visitas domiciliarias para recaptar pacientes que abandonaron el tratamiento o no siguen las terapias farmacológicas.
- Se continuó la búsqueda de pacientes seropositivos mediante el Serokit de PolyChaco, que permite diagnósticos serológicos ambulatorios y es clave en el éxito de este proyecto.

Se sostuvo el 65% de los medicamentos que necesitan los pacientes con medicación crónica y que no son aportados por los sistemas municipales, provinciales y nacionales.

El proyecto se desarrolla desde 2008 y cuenta con la colaboración de Farmacéuticos sin Fronteras, de Alemania.



PROGRAMA DE AYUDA A NIÑOS HIPOACÚSICOS

La Fundación también aportó fondos para equipamiento tecnológico que garantiza la realización de evaluaciones precisas sobre los niveles de audición de cada niño.

Las Becas para niños discapacitados auditivos buscan mejorar el lenguaje receptivo y expresivo, como así también el rendimiento académico de los niños con esta condición. De esta manera, se atiende al objetivo de lograr para ellos una mejor inserción social.

Becas FANDA (Fundación de Ayuda al Niño con Discapacidad Auditiva)

FANDA asiste a niños, niñas y adolescentes con discapacidad auditiva y/o múltiple, en riesgo social y que requieren atención urgente y especializada. Trabaja intensamente en la prevención para evitar el desarrollo de patologías auditivas con sus posibles consecuencias cognitivas y sociales.

Aportes durante 2015

- 103 niños recibieron prótesis nuevas o renovación de ellas, seguimiento y control.
- 17 bebés y niños de alto riesgo social de los Hogares Juanito y Estrella azul recibieron control y diagnóstico para detección temprana de problemas en el desarrollo del lenguaje.

VER VIDEO





Becas en el Colegio Las Lomas Oral

Se apoya la labor del Colegio las Lomas Oral, ubicado en Martínez, provincia de Buenos Aires, brindando becas a niños hipoacúsicos para que puedan acceder a una educación personalizada e integrarse tempranamente a una escuela común. En esta escuela se les enseña a los niños a hablar.



BECARIOS 2015

Alexander Canteros, alumno de Estimulación Temprana

Luca Moreno, alumno de Nivel Inicial

Fátima Flamenco, alumna de Integración





44.





 VER VIDEO



CULTURA

Colaboramos con la preservación del patrimonio cultural mediante el cuidado y conservación del patrimonio histórico -artístico, edilicio y documental- como un elemento fundamental vinculado al sentido de pertenencia y orgullo de nuestra sociedad y de las generaciones futuras.

PROGRAMA DE PRESERVACIÓN DOCUMENTAL

PROGRAMA DE RESTAURACIÓN
Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO
DE INSTITUCIONES CULTURALES

PROGRAMA DE PRESERVACIÓN DOCUMENTAL

Por medio de este proyecto, buscamos contribuir a la preservación de originales valiosos, facilitar su acceso a investigadores y posibilitar su eventual divulgación pública.

VER VIDEO

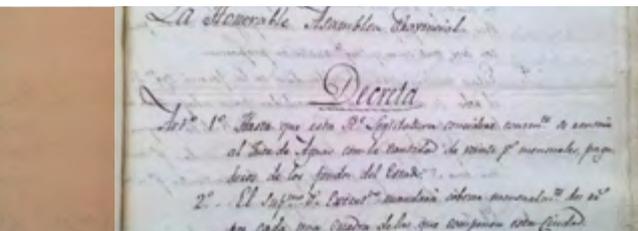
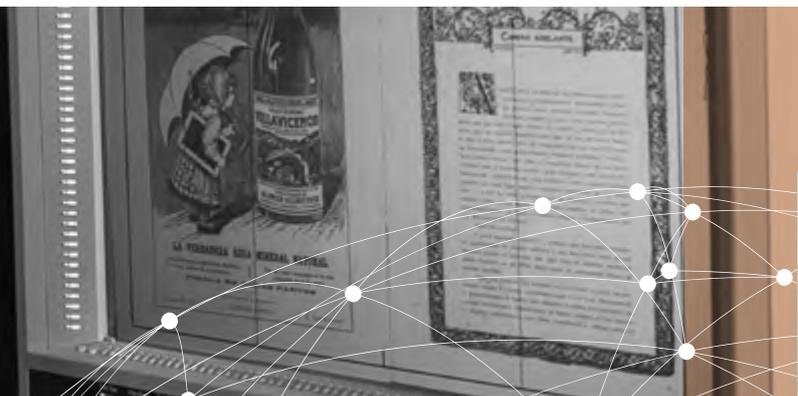


Proyecto de digitalización y microfilmación de documentos históricos

Este proyecto otorga subsidios a instituciones sin fines de lucro, mediante un concurso. Las entidades ganadoras reciben el asesoramiento y la asistencia técnica del Centro de Estudios Históricos e Información Parque de España (CEHIPE), que gestiona el proyecto y dispone de los medios necesarios, tanto en equipamiento como en recursos humanos y con el auspicio de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID).

BENEFICIARIOS 2015

- Museo Municipal de Bellas Artes “Juan B. Castagnino” (Rosario)
Libros de actas Comisión Municipal de Bellas Artes (1917-1936) y Comisión Municipal de Cultura (1937-1947).
- Departamento de Estudios etnográficos y coloniales “Juan De Garay” (Santa Fe)
Escrituras Públicas de la segunda mitad del siglo XVIII (1755-1799).
- Asociación Iglesia Anglicana San Salvador (Ciudad de Buenos Aires)
Libros de Actas del Consejo Parroquial, Informes Anuales del Concilio y Rector para la Asamblea General (1900-1945). Registro de Bautismos, Matrimonios y Confirmación.
- Diario El Debate Pregón (Gualedguay)
Periódico de Gualedguay “El Debate” (1901-1906).



- **Museo de Farmacobotánica “Juan Aníbal Domínguez” - Universidad de Buenos Aires**
Correspondencia y Publicaciones Subcomisión Problema Indígena.
- **Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas Mario Buschiazzi -Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo - Universidad De Buenos Aires**
Placas fotográficas Ministerio de Obras Públicas de la Nación (1901-1920).
- **Archivo de Fotografía Histórica - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Cuyo**
Colección Documental y fotográfica de Francisco P. Moreno.

Proyecto de preservación y recuperación de colecciones de interés científico

Este proyecto subsidia de manera conjunta con el Conicet a instituciones científicas de todo el país para la preservación, recuperación y digitalización de datos, piezas, muestras o especímenes de colecciones biológicas y colecciones que contengan materiales documentales arqueológicos y etnográficos de uso para la investigación científica.

BENEFICIARIOS 2015

- **Instituto Argentino de Investigaciones de Zonas Áridas (IADIZA)**
Digitalización e incorporación de datos multimedia de las Colecciones Biológicas.
- **Museo de Antropología, Instituto de Antropología de Córdoba (IDACOR)**
Digitalización de Colecciones y Archivo.



PROGRAMA DE RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

Becas de posgrado en gestión cultural

Estas becas reducen en un 50% el arancel para argentinos que participan del Curso Superior de Posgrado en Gestión Cultural, Patrimonio y Turismo Sustentable de la Fundación Ortega y Gasset. Desde 2012, 21 becarios se han formado como agentes culturales y en 2015, 5 más.

Participan el Municipio de Virasoro, la Fundación Victoria Jean Navajas y el Instituto de Cultura de Corrientes.

Proyecto de restauración arqueológica en San Alonso

Este proyecto apoya la restauración arqueológica de un Puesto de Estancia de las Misiones jesuíticas ubicado en San Alonso (Corrientes) para la formación de un Centro de Interpretación sobre las haciendas y plantaciones de las misiones jesuíticas. Allí se mostrará la planificación, la producción, el intercambio entre los poblados para el abastecimiento cotidiano y las mejoras en la agricultura y ganadería.



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE INSTITUCIONES CULTURALES

Proyecto para la difusión virtual del arte argentino

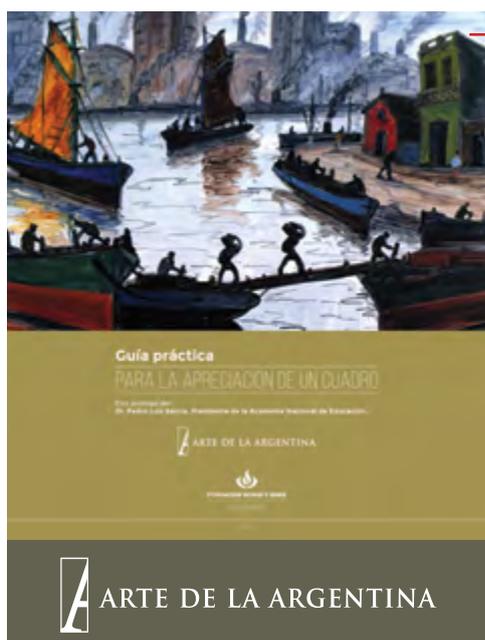
Este proyecto apoya el desarrollo de un corpus en línea de referencia de las artes plásticas argentinas. Con ello, colabora con la ampliación de esta base de datos y la difusión virtual del patrimonio artístico de nuestro país, en particular en las escuelas rurales y en otras entidades del Interior, aisladas o con dificultades para visitar museos, acceder a expresiones artísticas, participar de conferencias, etc.

Acciones 2015

- Enriquecimiento del Corpus de Referencia de las Artes Plásticas Argentinas.
- Elaboración de la Guía Básica "Para apreciar un cuadro", que se encuentra disponible en línea.

Arte de la Argentina es una asociación civil sin fines de lucro, responsable del desarrollo del sitio web.

Auspician el Fondo Nacional de las Artes, la Sociedad Argentina de Artistas Plásticos y la Academia Nacional de Educación, entre otras instituciones.



 VER PUBLICACIÓN

Guía práctica
PARA LA APRECIACIÓN DE UN CUADRO



www.artedelaargentina.com

INVERSIÓN SOCIAL 2015

PRINCIPALES PROGRAMAS (en pesos):

CIENCIA

Becas postdoctorales Premio FBB.....	6.065.015
Premio FBB	2.239.508
Becas doctorales FBB-Fulbright.....	1.009.184
Subsidio Becas PEW.....	281.790
Becas doctorales FBB-Max Planck	229.673

EDUCACIÓN

Sembrador	6.592.995
Proyecto Alfredo Hirsch.....	730.954
Fondo Georges y Jorge Born	689.906
Becas Agrotécnicas PAH	365.202
Aula Integrada - Colegio Madre Teresa	320.970
Otras becas: ITBA.....	289.935
Las Lomas Oral	201.500

SALUD

Proyecto de investigación sobre cáncer	1.406.604
Subsidio enfermedades infecciosas	1.384.541
Becas Jorge Oster	427.690
Becas de especialización en enfermería neonatal	232.370
Becas oír y escuchar FANDA	409.000
Becas de enfermería Ispi y Cruz Roja	205.563

PROGRAMA DE CHAGAS

Subsidios FBB para la Investigación de Chagas (Ciencia).....	933.831
Becas Mariano Levin (Ciencia)	165.000
Avia Terai sin Chagas (Educación).....	207.356
Avia Terai sin Chagas (Salud).....	473.135
Proyecto Chagas en Villa Zagala (Salud).....	200.000
Becas para Curso a distancia en Chagas (Salud).....	181.383

CULTURA

Preservación documentos con CEHIPE	418.750
Proyecto difusión virtual arte argentino	110.000
Conservación documentos con CONICET	100.000
Becas Fundación Ortega y Gasset.....	35.000

INVERSIÓN TOTAL:



\$14.091.015

CIENCIA



\$10.529.074

EDUCACIÓN



\$2.776.188

SALUD



\$1.070.100

CULTURA

ALIANZAS

La Fundación Bunge y Born trabaja tejiendo alianzas con diferentes organizaciones, para avanzar juntos en la búsqueda del conocimiento, el crecimiento y la evolución.

